

There is / are

Zdania oznajmujące

I. Uzupełnij zdania. Wpisz **is** lub **are**

1. There _____ a book on the table.
2. There _____ a bed in the bedroom.
3. There _____ apples in the basket.
4. There _____ chairs in the kitchen.
5. There _____ a cat in the garden.
6. There _____ two elephants and a giraffe in the ZOO.
7. There _____ a car in the garage.
8. There _____ three trees behind the house.
9. There _____ a pencil in the pencil case.
10. There _____ a spider on the wall.

II. Połącz zdania z poprzedniego ćwiczenia z ich tłumaczeniem.

1. Jest ołówek w piórniku.
2. Jest książka na stole.
3. Są jabłka w koszyku.
4. Jest pająk na ścianie.
5. Jest łóżko w sypialni.
6. Są trzy drzewa za domem.
7. Są krzesła w kuchni.
8. Jest kot w ogrodzie.
9. Są dwa słonie i żyrafa w zoo.
10. Jest samochód w garażu.

Zdania przeczące

III. Uzupełnij zdania. Wpisz **isn't** lub **aren't**.

1. There _____ a bed in the kitchen.
2. There _____ any apples on the table.
3. There _____ any books under the bed.
4. There _____ a frog in the bath.
5. There _____ any spiders on the wall.
6. There _____ a lamp in the garage.
7. There _____ a cushion on the sofa.
8. There _____ any plants in the bedroom.
9. There _____ a fridge in the bathroom.
10. There _____ any socks under the chair.

IV. Połącz zdania z poprzedniego ćwiczenia z ich tłumaczeniem.

1. Nie ma żadnych skarpetek pod krzesłem.
2. Nie ma łóżka w kuchni.
3. Nie ma żadnych roślin (doniczkowych) w sypialni.
4. Nie ma żadnych książek pod łóżkiem.
5. Nie ma lampy w garażu.
6. Nie ma żadnych pajaków na ścianie.
7. Nie ma lodówki w łazience.
8. Nie ma żadnych jabłek na stole.
9. Nie ma żaby w wannie.
10. Nie ma poduszki na sofie.

Zdania pytające

V. Uzupełnij zdania. Wpisz **is** lub **are**.

1. _____ there a book on the table?
2. _____ there any cushions on the sofa?
3. _____ there any chairs in the living room?
4. _____ there a plant in the bedroom?
5. _____ there any posters on the wall?
6. _____ there a cat on the bed?
7. _____ there any trees in the garden?
8. _____ there a teacher in the classroom?
9. _____ there a bath in the bathroom?
10. _____ there any frogs in the bath?

VI. Połącz zdania z poprzedniego ćwiczenia z ich tłumaczeniem.

1. Czy jest wanna w łazience?
2. Czy są jakieś plakaty na ścianie?
3. Czy jest roślina (doniczkowa) w sypialni?
4. Czy jest kot na łóżku?
5. Czy są jakieś drzewa w ogrodzie?
6. Czy jest książka na stole?
7. Czy są jakieś poduszki na sofie?
8. Czy jest nauczyciel w klasie?
9. Czy są jakieś krzesła w salonie?
10. Czy są jakieś żaby w wannie?

Krótkie odpowiedzi do pytań rozpoczynających się **Is there...? i Are there...?**

VII. Udziel krótkich odpowiedzi na pytania:

1. Is there a cat in the garden?

Yes, there _____

No, there _____

2. Are there any books on the table?

Yes, there _____

No, there _____

3. Is there a car in front of the house?

Yes, _____

No, _____

4. Is there a cushion on the bed?

Yes, _____

No, _____

5. Are there any chairs in the kitchen?

Yes, _____

No, _____

6. Is there a pen in the pencil case?

Yes, _____

No, _____

Odpowiedzi:

- I. 1-is, 2-is, 3-are, 4-are, 5-is, 6-are, 7-is, 8-are, 9-is, 10-is
- III. 1-isn't, 2-aren't, 3-aren't, 4-isn't, 5-aren't, 6-isn't, 7-isn't, 8-aren't,
9-isn't, 10-aren't
- V. 1-is, 2-are, 3-are, 4-is, 5-are, 6-is, 7-are, 8-is, 9-is, 10-are
- VII. 1-is/isn't, 2-are/aren't, 3-there is/there isn't, 4-there is/there isn't,
5-there are/there aren't, 6-there is/there isn't

Więcej ćwiczeń do wydruku znajdziesz na stronie: angielek.pl